

Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Определите название религиозных верований древних славян, основанных на почитании многих богов:
1) атеизм; 2) символизм; 3) примитивизм; 4) язычество.
2. Свидетельством развития феодальных отношений у восточных славян в XI—XIII вв. являлось наличие:
1) родовой общины; 2) зависимых крестьян; 3) большой патриархальной семьи;
4) пашенного земледелия.
3. Определите последовательность событий:
А — первое летописное упоминание о городе Турове
Б — поход князя Брячислава Изяславича на Новгород
В — княжение Глеба Всеславича в Менске (Минске)
Г — высылка киевским князем Мстиславом полоцких князей в Византию
1) АБВГ 2) ВБГА 3) АВБГ 4) БВАГ
4. Материалом для написания первых рукописных книг на белорусских землях являлась(-ся):
1) бумага; 2) ткань; 3) пергамент; 4) папирус.
5. Определите соперника князя Миндовга в борьбе за белорусские земли:
1) Галицко-Волынское княжество; 2) Московское государство; 3) Новгородская земля;
4) Крымское ханство.
6. Согласно условиям Островского соглашения (1392):
1) Витовт получил власть в Великом Княжестве Литовском (ВКЛ);
2) полностью отменялись условия Кревской унии; 3) к ВКЛ присоединялись украинские земли;
4) создавался единый сейм (сойм) для ВКЛ и Польши.
7. Определите основной принцип, который использовался феодалами в процессе закрепощения крестьян в XVI в.:
1) этническая и конфессиональная принадлежность крестьян;
2) имущественное положение крестьянского хозяйства;
3) количество трудоспособных людей в крестьянской семье;
4) продолжительность срока проживания на одном месте (давность).
8. Одним из новых жанров литературы XVI — первой половины XVII в. на белорусских землях являлись:
1) летописи; 2) исторические хроники; 3) произведения религиозного характера; 4) панегирики.
9. Северная война между Северным союзом и Швецией началась в:
1) 1654 г.; 2) 1700 г.; 3) 1721 г.; 4) 1767 г.
10. Определите характерные черты политического строя Речи Посполитой:
а — сохранение в ВКЛ и Польше отдельных законодательства и судебной системы
б — проведение общей внешней политики Польши и ВКЛ
в — упразднение шляхетских вольностей
г — выборы отдельного монарха для ВКЛ и Польши
1) а, б 2) б, в 3) в, г 4) а, г
11. В ВКЛ в XV—XVIII вв. небольшой населенный пункт городского типа — это:
1) юридика; 2) повет; 3) местечко; 4) староство.
12. Определите один из итогов Контрреформации в ВКЛ:

- 1) упадок церковного образования;
- 2) укрепление позиций православной церкви;
- 3) установление государственного контроля над католической церковью;
- 4) изгнание за пределы государства наиболее радикальных сторонников Реформации.

13. Государственный деятель, магнат, меценат, гетман великий ВКЛ, который в 1771 г. поддержал Барскую конфедерацию, основал в Слониме мануфактуры, типографию, театр, — это:

- 1) Я. Ясинский;
- 2) М. Огинский;
- 3) Т. Костюшко;
- 4) А. Чарторыйский.

14. Прочитайте отрывок из атеистического произведения второй половины XVII в.

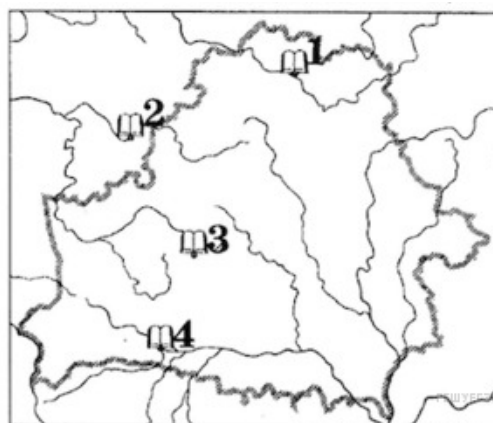
«...Человек — творец бога, а бог — создание человека. Таким образом, — люди — творцы и создатели бога...

...Религия установлена людьми неверующими, чтобы их почитали... Вера в бога введена безбожниками. Страх божий вселяется теми, кто, не имея страха, все делает для того, чтобы (их) боялись».

Определите фамилию автора произведения:

- 1) И. Потей;
- 2) К. Лыщинский;
- 3) П. Скарга;
- 4) В. Тяпинский.

15. Город, в котором в 1560-е гг. действовала типография, основанная С. Будным, М. Кавечинским и Л. Крышковским, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

16. Определите мероприятие, которое стало активно проводиться российским правительством после подавления восстания 1830—1831 гг.:

- 1) «разбор» шляхты;
- 2) организация военных поселений;
- 3) перепись населения;
- 4) создание местных органов самоуправления.

17. В результате проведения аграрной реформы 1861 г. помещики потеряли:

- 1) право собственности на землю;
- 2) сословные привилегии;
- 3) право собственности на личность крестьянина;
- 4) возможность получения выкупа за землю.

18. Определите характерные черты социально-экономического развития белорусских земель в первой половине XIX в.:

- а — рост городов и городского населения
- б — быстрое развитие банковской системы
- в — начато промышленного переворота
- г — ускоренное строительство железных дорог

- 1) а, б
- 2) б, г
- 3) а, в
- 4) в, г

19. Группа белорусских народников «Гомон» в 1880-е гг. выступала за:

- 1) свержение самодержавия путем революции;
- 2) получение автономии в составе Польши;
- 3) сохранение единой и неделимой России;
- 4) возрождение Речи Посполитой.

20. Промышленный переворот содействовал формированию класса (общественной группы людей):

- 1) крестьянства;
- 2) дворянства;
- 3) духовенства;
- 4) буржуазии.

21. Во время Первой мировой войны немецкое командование планировало:

- 1) восстановление Речи Посполитой;
- 2) германизацию и колонизацию оккупированной территории Беларуси;
- 3) передачу власти на оккупированной территории Белорусскому народному комитету;
- 4) создание независимого белорусского государства.

22. Представленный на современной фотографии архитектурный памятник конца XVIII — начала XIX в. — это:



- 1) дворец Румянцевых-Паскевичей в Гомеле; 2) дом-усадьба Ваньковичей в Минске;
3) гостиница «Европа» в Минске; 4) музей-усадьба И. Репина в Здравнэво.

23. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

- 1) создание Горы-Горецкого земледельческого института;
2) отмена действия Статута ВКЛ 1588 г. в Минской, Гродненской и Виленской губерниях;
3) создание Общества филематов; 4) присоединение униатской церкви к православной на территории Беларуси.

24. Мирный договор между Советской Россией, Украиной и Польшей был подписан в Риге в:

- 1) 1918 г.; 2) 1920 г.; 3) 1921 г.; 4) 1924 г.

25. Политикой сплошной коллективизации в БССР предусматривалась(-ось):

- 1) ликвидация кулачества как класса; 2) действенная помощь зажиточным хозяйствам;
3) разрешение аренды земли; 4) развитие хуторской системы хозяйствования.

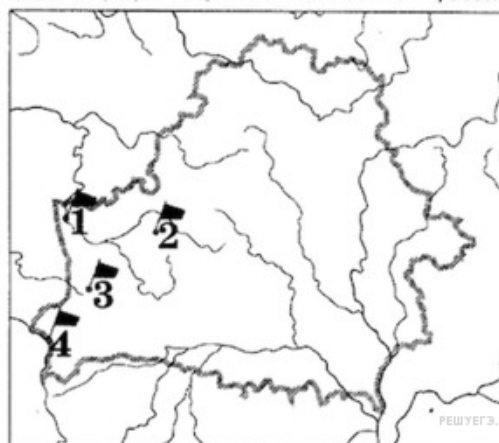
26. Одной из характерных черт образовательной политики БССР в 1930-е гг. являлось:

- 1) усиление влияния церкви на образование; 2) ликвидация классно-урочной системы обучения;
3) введение всеобщего обязательного начального образования;
4) создание негосударственных учебных учреждений.

27. Определите событие, которое произошло первым из перечисленных:

- 1) карательная операция гитлеровцев против жителей деревни Хатынь;
2) создание Белорусского штаба партизанского движения (БШПД);
3) захват гитлеровскими войсками города Могилева; 4) освобождение города Гомеля от гитлеровских войск.

28. Областной центр, который был освобожден от немецко-фашистских захватчиков во время операции «Багратион» 28 июля 1944 г., обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

29. Прочитайте выдержку из документа.

«...Предложение... о немедленном оформлении уже фактически существующего Союза Советских Республик... на основах взаимного равенства, тесной политической и хозяйственной связи, в то же время обеспечивая самостоятельное национально-культурное строительство... каждого из членов, отвечает жизненным интересам Советской Белоруссии и потому должно получить скорейшее осуществление...»

Определите название документа:

- 1) 3-я Уставная грамота Рады Белорусской Народной Республики (БНР) (1918);
- 2) Конституция Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ) (1919);
- 3) Декларация о провозглашении независимости ССРБ (1920);
- 4) постановление IV Всебелорусского съезда Советов (1922).

30. Определите один из итогов послевоенного (1945—1953) восстановления народного хозяйства БССР:

- 1) появление новых отраслей промышленности;
- 2) полное восстановление жилого фонда;
- 3) формирование рыночной экономики;
- 4) завершение научно-технической революции.

31. Определите характерную черту общественно-политической жизни БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.:

- 1) отсутствие общегосударственной идеологии;
- 2) ослабление руководящей роли Компартии;
- 3) безальтернативные выборы в органы законодательной власти;
- 4) активные антиправительственные выступления.

32. Определите характерные черты социально-экономического развития БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1980-х гг.:

- а — внедрение достижений науки в промышленность
 б — широкое использование иностранных инвестиций
 в — приватизация мелких предприятий
 г — автоматизация промышленного производства

- 1) а, б
- 2) а, г
- 3) б, в
- 4) в, г

33. Определите один из итогов проведения политики перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг.:

- 1) принятие новой Конституции БССР;
- 2) стабилизация экономического положения республики;
- 3) лишение партийных органов государственных функций;
- 4) вывод с территории Беларуси ядерного оружия.

34. Обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров; падение покупательской способности денег — это:

- 1) инвестиция;
- 2) стагнация;
- 3) инфляция;
- 4) девальвация.

35. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР произошло в:

- 1) 1990г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1994г.;
- 4) 1999 г.

36. Контроль за конституционностью правовых актов в Республике Беларусь осуществляет:

- 1) Президент;
- 2) Палата представителей;
- 3) Верховный Суд;
- 4) Конституционный Суд.

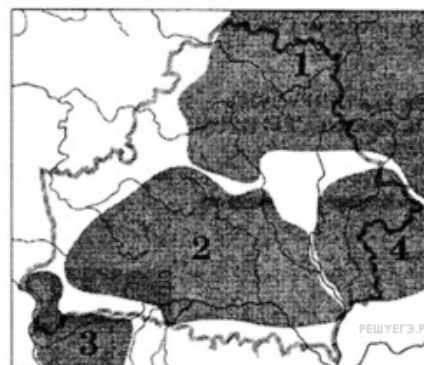
37. Участие в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС) предоставило возможность Беларуси:

- 1) расширить экспорт промышленной продукции;
- 2) ускорить вступление во Всемирную торговую организацию;
- 3) переориентировать внешнюю экономику на сотрудничество только со странами СНГ;
- 4) преодолеть зависимость от импортных поставок энергоносителей.

38. М. Финберг является руководителем:

- 1) Национального художественного музея;
- 2) Государственного концертного оркестра Беларуси;
- 3) Союза писателей Беларуси;
- 4) Национального академического Большого театра оперы и балета.

39. Запишите цифру, которой на картосхеме обозначена примерная территория расселения кривичей.



40. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Известный представитель эпохи Возрождения, поэт-гуманист. Основатель белорусской ренессансной поэзии. В 1523 г. в Кракове издал поэму «Песнь о зубре», в которой прославлял белорусскую природу и прошлое ВКЛ времен Витовта.

41. Определите три исторических события, которые произошли в первой половине XVII в.:

- 1) Смоленская война;
- 2) поражение казацкого загона во главе с М. Кричевским под Лоевом;
- 3) убийство жителями Витебска униатского архиепископа И. Кунцевича;
- 4) заключение Брестской церковной унии;
- 5) образование Трибунала ВКЛ;
- 6) создание Тарговицкой конфедерации.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

42. Установите соответствие.

Орган управления, учреждение

- А) высший апелляционный суд ВКЛ
- Б) светское учреждение по руководству системой школьного образования в Речи Посполитой
- В) одна из палат сейма Речи Посполитой
- Г) временное революционное правительство в ВКЛ во время восстания 1794 г.

Название

- 1) Наивысшая литовская рада
- 2) Посольская Изба
- 3) Трибунал ВКЛ
- 4) Эдукационная комиссия

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

43. Запишите название направления в искусстве, представители которого стремились объективно отражать окружающую действительность.

44. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Родился в Пинском уезде, получил художественное образование в Париже, учился музыке у известного польского композитора Ф. Шопена. Художник-график, музыкант. Почти 25 лет путешествовал по Беларуси, Украине, Польше, Литве. Сделал более 1000 зарисовок мест и архитектурных памятников.

45. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

- А) первое укрупнение территории БССР
- Б) заключение Брестского мирного договора
- В) созыв 1 Всебелорусского съезда
- Г) начало деятельности Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)

ГОД

- 1) 1917
- 2) 1918
- 3) 1923
- 4) 1924

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

46. Выберите и запишите термин (понятие), который(-ое) НЕ относится к истории Западной Беларуси в составе Польши:

осадники, нэпманы, коммунисты, антифашисты.

47. Запишите город, на железнодорожном узле которого 30 июля 1943 г. была совершена одна из самых крупных диверсий Второй мировой войны.

48. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

49. Установите соответствие.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФАМИЛИЯ
А) кинорежиссер	1) В. Короткевич
Б) скульптор	2) Л. Щемелев
В) писатель	3) М. Пташук
Г) художник	4) А. Аникейчик

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

50. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990 х гг. — начале XXI в.:

- 1) обсуждение на Всебелорусских собраниях основных направлений социально- экономического развития;
- 2) свободная купля и продажа земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) монополия государства на внешнюю торговлю;
- 4) проведение приватизации под контролем государства;
- 5) сохранение государственных механизмов регулирования экономики.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.